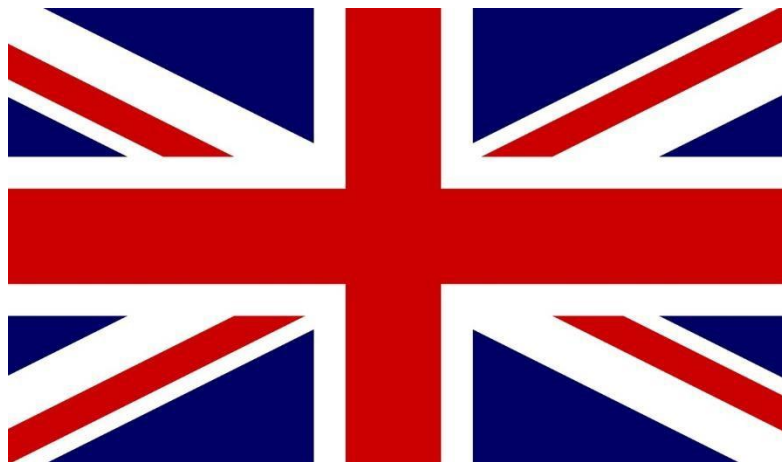


Schulinternes Fachcurriculum
der Klaus-Groth-Schule
für das Fach
Englisch



Inhalt

1. Allgemeines
2. Themen der Jahrgangsstufe 3 und 4
3. Anforderungsbereiche
4. Unterrichtsmethoden
5. Fachsprache
6. Fördern und Fordern
7. Digitale Medien
8. Hilfsmittel, Materialien und Medien
9. Fächerübergreifendes Arbeiten
10. Leistungsbewertung

1. Allgemeines

An der Klaus-Groth-Schule wird das Fach Englisch ab dem 3. Schuljahr mit zwei Wochenstunden unterrichtet. Zum Ende des zweiten Schuljahres erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Flyer, in dem die wesentlichen Merkmale des Englischunterrichts dargestellt werden (siehe Anhang).

An unserer Schule wird jahrgangsübergreifend in den Klassenstufen 1-4 unterrichtet. Für das Fach Englisch werden die Schülerinnen und Schüler in jahrgangshomogene Lerngruppen eingeteilt. In Klasse 3 sind vermehrt Wiederholungen notwendig, um die Schülerinnen und Schüler mit der neuen Fremdsprache vertraut zu machen. Der Unterricht zeichnet sich durch einfache Sätze mit immer wiederkehrendem Muster aus. In Klasse 4 wird auf Gelerntes aus Klasse 3 aufgebaut. Schülerinnen und Schüler werden mit komplexeren Satzstrukturen und weniger Wiederholungen konfrontiert, um ein Zuhören im Kontext – wenn auch nicht jedes einzelne Wort verstanden wird – zu fördern. Diese Methode bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die intensive Auseinandersetzung mit der Fremdsprache an den weiterführenden Schulen vor.

Mit dem Beginn des Englischunterrichts ab Klasse 3 wird vorrangig das Ziel verfolgt, die Schülerinnen und Schüler für die Sprache zu begeistern und zum lebenslangen Fremdsprachenlernen zu motivieren. Der Erwerb kommunikativer Fertigkeiten steht dabei im Fokus.

2. Themen der Jahrgangsstufen 3 und 4

Klasse 3	Klasse 4
That's me	Around the Year
Colours & Numbers (1-20)	Animals
At School	At Home/ My Family
Clothes	Time
Animals	Body Parts
Days of the Week	Numbers (1-100)
Weather	Free Time Activities/ Hobbies
Food and Drinks	Letters (Spelling Words)
Interkulturelles Lernen (z.B. Christmas, Easter, Halloween, Valentine`s Day,...)	

3. Anforderungsbereiche

Im Englischunterricht sind die drei Anforderungsbereiche zu berücksichtigen. Anforderungsbereich I umfasst die Reproduktion, Anforderungsbereich II beinhaltet die Reorganisation und Anforderungsbereich III beschäftigt sich dem Werten und Gestalten. Näheres hierzu findet sich in den Fachanforderungen Englisch.

4. Unterrichtsmethoden/ Rituale

Der Unterricht wird durch folgende Rituale strukturiert:

- Good morning song/ chant/ rhyme
- Daily report
- Warm-up
- Goodbye song/ chant/ rhyme

Zur Dokumentation der Lernfortschritte wird ein Portfolio empfohlen.
(Beispielseite und Lernlandkarte im Anhang)

Folgende Methoden werden unter anderem genutzt:

- Classroom survey
- listen and colour / number and colour
- Songs and rhymes
- Bus stop
- Kugellager
- Walk & Talk
- Stop & Swap
- Storytelling

5. Fachsprache

Während des gesamten Englischunterrichts streben die Lehrkräfte eine funktionale Einsprachigkeit an.

6. Fördern und Fordern

Die Schülerinnen und Schüler werden je nach Leistungsstand differenziert beschult. Das geschieht zum Beispiel durch offene Aufgabenstellungen, die jedem Kind das Arbeiten im Rahmen des individuellen Leistungsstandes ermöglichen. Auch beim sprachlichen Input und Output erfolgt eine Differenzierung.

Ebenso kann in der Qualität (z.B. weniger komplexe Übungen, Wörter mit geringerer Lernlast) als auch in der Quantität (geringere Anzahl an Gesprächspartnern, geringere Anzahl an Wörtern) differenziert werden.

7. Digitale Medien

Folgende digitale Medien stehen zur Verfügung und werden nach Bedarf eingesetzt:

- Aufnahmegeräte (Mikrofone, Tablets)
- Vorlesestifte
- Tablets (LearningApps, Anton App, OPSH Pinnwand)
- Interactive Wall
- Smartboard
- Cd-Player/Bluetoothbox
- Filme

8. Hilfsmittel, Materialien und Medien

- Bilderbücher / Big Books
- Lehrwerke (z.B. Sally, Sunshine, Bumblebee, Flex & Flory, Anoki-Übungshefte)
- Material und Unterrichtsideen von Blogs (z.B. Ideenreise, Materialwiese, Zaubereinmaleins, Frau Locke, eduki)
- Logico
- Zeitschriften
- Materialbörse innerhalb des Worksheet Crafter

9. Fächerübergreifendes Arbeiten

Für ein fächerübergreifendes Arbeiten bieten sich unter anderem folgende Beispiele an:

- Wetter (Sachunterricht)
- Lieder (Musik)
- Märchen (Deutsch)
- Ernährung (Sachunterricht)
- Sinnesorgane / Mein Körper (Sachunterricht)
- Rechenaufgaben (Mathematik)
- Tiere im Winter (Sachunterricht)
- Jahreskreis (Sachunterricht)
- Uhrzeiten (Mathematik)
- Haustiere (Sachunterricht)

10. Leistungsbewertung

Beispiele für die Leistungsbewertung:

Hörverstehen:

- Befolgen einfacher Anweisungen (z.B. stand up, close the window, ...)
- Bewegungslieder und Reime

Sprechen:

- **Mündliche Unterrichtsbeiträge** (aktive mündliche Mitarbeit)
- Mikrofonaufnahmen (*kompetenzorientierte Rückmeldung, siehe Anhang*)
- Kleine Präsentationen (Gedichtvorträge, Vorstellen eines Steckbriefes / Plakats, ...)
- Monologe, Dialoge

Lesen und Schreiben:

- Picture Dictionary / Wortsammlungen
- Schriftliche Unterrichtsbeiträge z.B. Check-ups / Wortschatzüberprüfung
(*„Zu den Unterrichtsbeiträgen zählen mündliche Leistungen als auch eine Vielzahl unterschiedlicher praktischer und schriftlicher Leistungen.“*)¹

*„Da Hörverstehen und Sprechen im Unterricht die Schwerpunkte bilden, haben diese auch für die Bewertung ein höheres Gewicht.“*²

¹Fachanforderungen Englisch Grundschule

²Ebd.

Anhang

Infolyer



Liebe Eltern,

Ihr Kind kommt nun in die dritte Klasse und erhält im Stundenplan ein neues Fach: Englisch.

Der Englischunterricht wird zwei Stunden pro Woche erteilt und findet jahrgangsgebunden statt. Daher werden Dritt- und Viertklässler getrennt voneinander unterrichtet.

Die Kinder erhalten erste Einblicke in die englische Sprache. Mit *Liedern, Spielen, Bildern und Bewegung* entdecken sie Themen wie *Zahlen, Farben, Tiere und Kleidung* – auf spielerische und motivierende Weise.

Englisch sprechen!

Ziel des Englischunterrichts in der Grundschule ist es, die Kinder in ein sprachliches Umfeld eintauchen zu lassen („Sprachbad“). Die Lehrkräfte sprechen daher durchgehend Englisch und unterstützen dies durch *Gestik, Mimik* sowie visuelle Hilfen.

In vielen alltagsnahen Situationen werden die Kinder sprachlich aktiv. Sie üben zum Beispiel, sich in kleinen Dialogen auszutauschen oder kleine Präsentationen auf Englisch zu halten.

Leistungsbewertung

Im Englischunterricht der Grundschule stehen *Hörverstehen* und *Sprechen* im Mittelpunkt. Die Schrift ist untergeordnet und wird erst eingeführt, wenn das Lautbild gesichert ist.

Für die Leistungsbewertung zählen die mündliche Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht, kleine Tonaufnahmen und Präsentationen sowie das Anfertigen von Hausaufgaben.

Wie können Sie als Eltern unterstützen?

Zeigen Sie Interesse an den neuen Wörtern und kleinen Redewendungen aus dem Unterricht – mit Spaß und ganz ohne Druck. Helfen Sie mit, dass Ihr Kind Sprache als etwas Positives und Schönes erlebt! 😊


Lernlandkarte Englisch

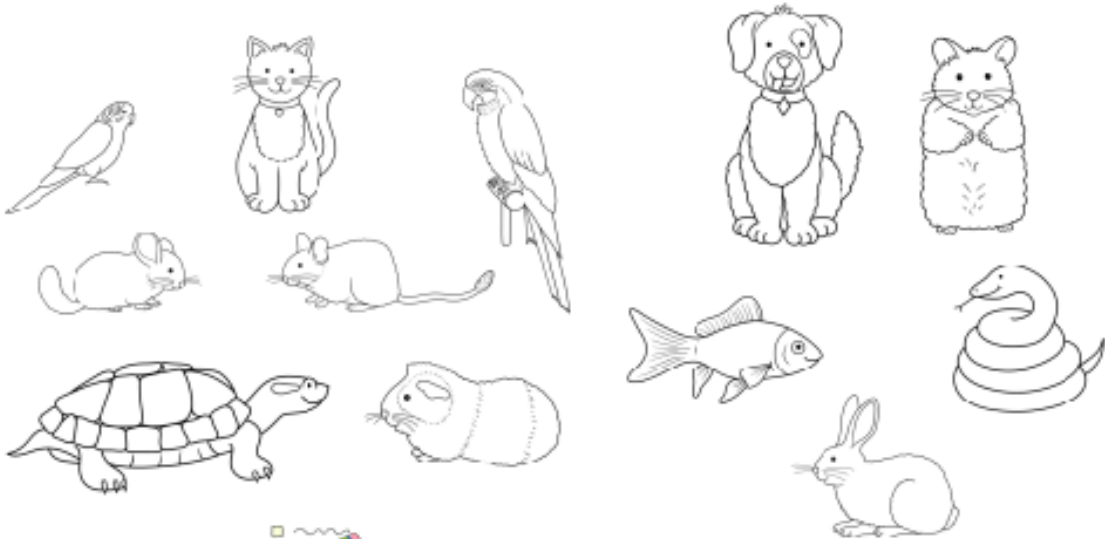



Das kann ich schon







Pets

1 Kreise ein, welche Haustiere du benennen kannst. 



2 Kreuze an 

				
Ich kann sagen, welches mein Lieblingshaustier ist.				
Ich kann sagen, welche Farbe mein Haustier hat.				
Ich kann die Körperteile meines Haustieres nennen.				
Ich kann sagen, wie mein Haustier sich fortbewegt.				
Ich kann sagen, wo mein Haustier lebt.				
Ich kann einen Steckbrief zu meinem Haustier erstellen.				
Ich kann einen Steckbrief zu meinem Haustier präsentieren.				

3 Das fällt mir noch schwer:



Rückmeldung zur Tonaufnahme vom _____

Name: _____

Wortschatz	sichere und korrekte Anwendung					unsichere Anwendung
September <input type="checkbox"/> January <input type="checkbox"/> April <input type="checkbox"/> March <input type="checkbox"/> August <input type="checkbox"/> February <input type="checkbox"/> May <input type="checkbox"/>	Monate					
ninth <input type="checkbox"/> first <input type="checkbox"/> fourth <input type="checkbox"/> third <input type="checkbox"/> eighth <input type="checkbox"/> second <input type="checkbox"/> fifth <input type="checkbox"/>	Ordnungszahlen					
winter <input type="checkbox"/> spring <input type="checkbox"/> summer <input type="checkbox"/> autumn/fall <input type="checkbox"/>	Jahreszeiten					
Aussprache & Intonation	klar, deutlich, flüssig					unverständlich
Satzbau	sichere Anwendung vollständiger Sätze					unsichere Anwendung
Inhalt	vollständig und sachlich korrekt					unvollständig und/oder nicht korrekt

Unterschrift der Eltern: _____